

PREMIERE PARTIE

1. Articles

A. Υπάρχουν 3 κατηγορίες άρθρων : τα οριστικά, τα αόριστα και τα μεριστικά.

Articles définis : είναι τα οριστικά άρθρα (ο, η, το) και τα χρησιμοποιούμε όταν μιλάμε για κάτι συγκεκριμένο, για παράδειγμα : το βιβλίο του Γιάννη, η σάκα της Μαρίας (le livre de Jean , le sac de Marie).

Στην ονομαστική είναι: **Le** (για τα αρσενικά που αρχίζουν από σύμφωνο)
La (για τα θηλυκά)
L' (για όσα αρχίζουν από φωνήεν, θηλ. και αρσεν.)
Les (για το πληθυντικό όλων)

Ex : le cinéma, le théâtre, la gomme, la maison, l' hôtel, l' hôpital (masculins), l' école, l' eau (féminins), les livres, les gommes, les hôtels, les écoles.

Στη γενική παίρνουν τη πρόθεση de και γίνονται: **du, de la, de l', des**

Ex : du cinéma, du théâtre, de la gomme, de la maison, de l' hôtel, de l' hôpital, de l' école, de l' eau, des livres, des gommes, des hôtels, des écoles.

Στην αιτιατική παίρνουν τη πρόθεση à και γίνονται: **au, à la, à l', aux**

Ex : au cinéma, au théâtre, à la maison, à l' hôtel, à l' hôpital, à l' école, aux hôtels, aux écoles.

Attention !! Υπάρχουν μερικές λέξεις που αρχίζουν από h που δεν θεωρείται όμως άφωνο (muet # aspiré) και δεν παίρνουν l' :

le Havre, la Haye, le héros, la haine, le hasard, le hibou, le haricot

du Havre, de la Haye, du héros, de la haine, du hasard, du hibou, du haricot
au Havre, à la Haye, au héros, à la haine, au hasard, au hibou, au haricot
(la hausse, la hauteur, la honte, le hall, le handicap, le hurlement, la hiérarchie)

*** Σημείωση : Τα άρθρα du, de la, de l', des / au, à la, à l', aux μπορούμε να τα βρούμε σαν πτώσεις, γενική και εμπρόθετη αιτιατική αντίστοιχα, αλλά και σαν σύνταξη ρημάτων με τις προθέσεις de / à.

Για παράδειγμα: η αίθουσα του σινεμά = *la salle du cinéma*
βγαίνω από το σινεμά = *je sors du cinéma* (*sortir de*)
είμαι στο σινεμά = *je suis au cinéma*
πηγαίνω στο σινεμά = *je vais au cinéma* (*aller à*)

Articles indéfinis: είναι τα αόριστα άρθρα (ένας, μια, ένα) και τα χρησιμοποιούμε όταν δεν μιλάμε για κάτι συγκεκριμένο και όταν στα ελληνικά δεν έχουμε άρθρο στο πληθυντικό, για παράδειγμα : ένα βιβλίο, μια γόμα, παιδιά (un livre, une gomme, des enfants).

Στην ονομαστική είναι τα: **Un** (για τα αρσενικά)
Une (για τα θηλυκά)
Des (για το πληθυντικό όλων)

Ex : un garçon, une fille, des garçons, des filles, il y a des enfants en classe (υπάρχουν παιδιά στη τάξη), il y a des voitures dans la rue (υπάρχουν αυτοκίνητα στο δρόμο).

Στη γενική με τη πρόθεση de γίνονται : **d' un , d' une, des**

Ex : d' un garçon, d' une fille, des garçons, des filles / je cherche le sac d' un élève (ψάχνω τη σάκα ενός μαθητή) / je cherche l' adresse d' une amie (ψάχνω τη διεύθυνση μιας φίλης).

Στην αιτιατική με τη πρόθεση à γίνονται : **à un, à une, à des**

- αν τελειώνει σε - **eur** == - **eure** *mineur* = *mineure*

Attention !! εκτός κι αν προέρχεται από ρήμα, οπότε η κατάληξη είναι διαφορετική : *danseur* = *danseuse*, *vendeur* = *vendeuse*.

Attention !! **pêcheur** = *pêcheresse*, **demandeur** = *demanderesse*, **enchanteur** = *enchanteresse*, **défendeur** = *défenderesse*

- αν τελειώνει σε - **c** === - **que** *public* = *publique*

Attention !! *grec* = **grecque**, *sec* = **sèche**, *franc* = **franche**, *blanc* = **blanche**

- όσα τελειώνουν σε - **on, en**

- **el, il** } = **διπλασιάζουν** το τελικό σύμφωνο

- **s, - et** και παίρνουν και ένα - **e**

bon = *bonne*, *italien* = *italienne*, *nouvel* = *nouvelle*, *gentil* = *gentille*,

gros = *grosse*, *muet* = *muette*

Attention !! *complet* = **complète**, *discret* = **discrète**, *inquiet* = **inquiète**

concret = **concrète**, *secret* = **secrète**, *prefet* = **préfète**

Όσο αφορά αυτά που τελειώνουν σε - **s**, διπλασιάζουν μόνο τα μονοσύλλαβα (*gros, gras, las ...*) με μόνη εξαίρεση το *gris* = **grise** και από τα μεγάλα μόνο το *épais* = **épaisse**.

- *chat* = **chatte**, *Jean* = **Jeanne**, *paysan* = **paysanne**

- ορισμένα **επαγγέλματα** δεν έχουν θηλυκό, οπότε ή τα αφήνουμε όπως είναι ή προσθέτουμε μπροστά το **femme** για να τα ξεχωρίσουμε :

docteur, médecin, auteur, écrivain, chef, ingénieur, peintre, professeur, reporter, un modèle, sculpteur, témoin, magistrat, chauffeur, député

Ex : elle est une femme professeur / elle est professeur.

**** *Nous pouvons trouver docteur = doctoresse, avocat = avocate (mais pas dans l' énoncé des titres: για παράδειγμα στις κάρτες τους).*

B. Μερικές ειδικές περιπτώσεις:

1. Μερικά επίθετα έχουν δύο τύπους στο αρσενικό γένος :

- beau

nouveau

vieux

} = όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από σύμφωνο

fou

mou

DEUXIEME PARTIE

12. Adjectifs et pronoms possessifs

Adjectifs possessifs : (κτητικά επίθετα)

Un seul possesseur (ένας κήτορας)

	<u>Un seul objet</u>	<u>plusieurs objets</u>
(je)	mon ma	mes
(tu)	ton ta	tes
(il,elle)	son sa	ses

Plusieurs possesseurs (πολλοί κήτορες)

	<u>Un seul objet</u>	<u>plusieurs objets</u>
(nous)	notre	nos
(vous)	votre	vos
(ils,elles)	leur	leurs

Ex : le livre = mon livre (το βιβλίο μου) mes livres (τα βιβλία μου)
notre livre (το βιβλίο μας) nos livres (τα βιβλία μας)
la maison = ma maison (το σπίτι μου) mes maisons (τα σπίτια μου)
notre maison (το σπίτι μας) nos maisons (τα σπίτια μου)

- δικός (-ή, -ό) μου = *mon père, mon cahier, ma mère, ma gomme, mon stylo*
- δικός σου = *ton père, ton cahier, ta mère, ta gomme, ton stylo*
- δικός του, της = *son père, son cahier, sa mère, sa gomme, son stylo*

- δικοί (-ές, -ά) μου = *mes parents, mes cahiers, mes gommages, mes stylos*
- δικοί σου = *tes parents, tes cahiers, tes gommages, tes stylos*
- δικοί του, της = *ses parents, ses cahiers, ses gommages, ses stylos*

- δικός (-ή, -ό) μας = *notre père, notre mère, notre cahier, notre stylo*
- δικός σας = *votre père, votre mère, votre cahier, votre stylo*
- δικός τους = *leur père, leur mère, leur cahier, leur stylo*

- δικοί (-ές, -ά) μας = *nos parents, nos amis, nos cahiers, nos stylos*
- δικοί σας = *vos parents, vos amis, vos cahiers, vos stylos*
- δικοί τους = *leurs parents, leurs amis, leurs cahiers, leurs stylos*

Pronoms possessifs: (κτητικές αντωνυμίες)

(mon)	le mien	(ma)	la mienne	(mes)	les miens	les miennes
(ton)	le tien	(ta)	la tienne	(tes)	les tiens	les tiennes
(son)	le sien	(sa)	la sienne	(ses)	les siens	les siennes

(notre)	le nôtre	la nôtre	(nos)	les nôtres
(votre)	le vôtre	la vôtre	(vos)	les vôtres
(leur)	le leur	la leur	(leurs)	les leurs

*Ex : C' est **mon** livre ; c' est **le mien** c' est **ma** mère ; c' est **la mienne***
C' est ton cahier ; c' est le tien c' est ta mère ; c' est la tienne
C' est son sac ; c' est le sien c' est sa mère ; c' est la sienne

*Ce sont **mes** amis ; ce sont **les miens** ce sont **mes** amies ; ce sont **les miennes***
Ce sont tes amis ; ce sont les tiens ce sont tes amies ; ce sont les tiennes
Ce sont ses amis ; ce sont les siens ce sont ses amies ; ce sont les siennes

*C' est **notre** père ; c' est **le nôtre** c' est **notre** mère ; c' est **la nôtre***
C' est votre oncle ; c' est le vôtre c' est votre tante ; c' est la vôtre
C' est leur fils ; c' est le leur c' est leur fille ; c' est la leur

*Ce sont **nos** sacs ; ce sont **les nôtres** ce sont **nos** amies ; ce sont **les nôtres***
Ce sont vos sacs ; ce sont les vôtres ce sont vos amies ; ce sont les vôtres
Ce sont leurs sacs ; ce sont les leurs ce sont leurs amies ; ce sont les leurs

Attention !!

1. Για τα on και chacun θα πάμε στο τρίτο ενικό πρόσωπο: **son, sa, ses**
- Ex : On a son livre et sa gomme. Chacun a ses qualités et ses défauts.*

- *C' est mon frère; je lui explique cet exercice*
C' est mon frère à qui / auquel j' explique cet exercice
- *Il y a cinq professeurs dont trois sont grecs*

19. Négations

- η απλή άρνηση είναι = **ne – pas** (δεν) ** **ne – guère** (όχι και τόσο)
- déjà = **ne – pas encore** (δεν ... ακόμα)
- toujours, encore = **ne – plus** (δεν ... πια)
- toujours, souvent, quelquefois = **ne – jamais** (ποτέ)
- quelque part, partout = **ne – nulle part** (πουθενά)
- on = **aucun ne** (κανείς)
- quelqu'un, tous, tout le monde = **ne – personne / personne ne ...** (κανείς)
- tout, quelque chose = **ne – rien / rien ne ...** (τίποτα)
- et ... et ... et ... = **ne – ni – ni ... / ni – ni – ne ...** (ούτε .. ούτε)

- Ex : Il travaille* = *Il ne travaille pas* (σε απλό χρόνο)
- Il est rentré hier* = *Il n' est pas rentré hier* (σε σύνθετο χρόνο)
- Fermez la porte !* = *Ne fermez pas la porte !* (στη προστακτική)
- Il doit parler fort* = *Il doit ne pas parler fort* (στο απαρέμφατο)
- Il a déjà fini* = *Il n' a pas encore fini*
- Il y habite toujours* = *Il n' y habite plus*
- Il le visite toujours* = *Il ne le visite jamais*
- Il cherche partout* = *Il ne cherche nulle part*
- On va nous aider* = *Aucun ne va nous aider*
- Tous sont contents* = *Personne n' est content* (υποκείμενο)
- J' y vois quelqu' un* = *Je n' y vois personne* (αντικείμενο)
- Nous oublions tout* = *Nous n' oublions rien* (αντικείμενο)
- Tout coûte cher ici* = *Rien ne coûte cher ici* (υποκείμενο)
- J' ai tout vu* = *Je n' ai rien vu*
- Je cherche Marie et Paul* = *Je ne cherche ni Marie ni Paul*
- Paul et Marie sont gais* = *Ni Paul ni Marie ne sont gais*

3. υπάρχουν τέλος κάποια ρήματα στα οποία πρέπει να προσέξουμε το τονισμό : (je préfère, tu préfères, il préfère, nous préférons, vous préférez, ils préfèrent / je lève, tu lèves, il lève, nous levons, vous levez, ils lèvent)

21. Subjonctif

A. Στην ετεροπροσωπία με ρήματα που δηλώνουν :

- | | | |
|--------------|----------------|---|
| - volonté | (θέληση) | = vouloir, désirer, avoir envie ... |
| - ordre | (διαταγή) | = ordonner, demander, exiger, défendre ... |
| - souhait | (ευχή) | = souhaiter |
| - peur | (φόβο) | = craindre, avoir peur, avoir crainte ... |
| - doute | (αμφιβολία) | = douter, ne pas être sûr , s' étonner ... |
| - sentiments | (συναισθήματα) | = aimer, adorer, s' inquiéter, regreter ... |

Ex : Je souhaite réussir à mes examens (ταυτοπροσωπία).

Je souhaite que vous réussissiez à vos examens (ετεροπροσωπία).

B. Με τις απρόσωπες εκφράσεις :

Il faut que, il est utile que, il est inutile que, il est possible que, il est impossible que, il est nécessaire que, il est important que, il arrive que, il vaut que, il se peut que, il importe que, il est juste que, il est préférable que ...

Ex : Il faut que vous partiez tout de suite.

Il importe qu' ils sachent toute la vérité.

Il est important que vous compreniez cet exercice.

Attention !! Με τις απρόσωπες εκφράσεις που δηλώνουν το βέβαιο, το πραγματικό, το φανερό ακολουθεί indicatif (οριστική / σε όποιο χρόνο ταιριάζει) και όχι subjunctif (υποτακτική) :

Il est sûr que, il est certain que, il est clair que, il est net que, il est évident que, il est vrai que, il semble que, il paraît que ...

Les Articles partitifs

Exercice 1: Compléter les phrases avec un **article partitif** approprié :

1. Je voudrais ___ lait pour mon café.
2. Nous avons acheté ___ pain pour le petit déjeuner.
3. Tu veux ___ sucre dans ton thé ?
4. J'aime manger ___ riz avec du poisson.
5. As-tu besoin de ___ sel pour la recette ?
6. Je ne mange jamais ___ viande rouge.
7. Elle a préparé ___ gâteau pour l'anniversaire de son fils.
8. Nous avons mangé ___ fromage avec du pain et des fruits.

Exercice 2 : Compléter les phrases avec un **article partitif** approprié

1. Nous avons acheté _____ lait pour faire des crêpes.
2. J'ai besoin de _____ farine pour préparer le gâteau.
3. As-tu mangé _____ fromage hier soir ?
4. Il n'y a plus _____ café dans la cafetière.
5. Nous avons acheté _____ pommes pour faire une tarte.
6. Tu peux prendre _____ jus d'orange si tu veux.
7. Il y avait beaucoup de monde à la fête, donc nous avons acheté _____ saucisses pour tout le monde.
8. Nous avons mangé _____ pain avec de la soupe pour le dîner.

Deuxième Partie

Adjectifs et pronoms possessifs

Exercice 1 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent.

1. J'ai perdu _____ clé.
2. Où sont _____ chaussures ?
3. _____ père est médecin.
4. _____ amis sont très sympas.
5. Voici _____ nouveau portable.

Exercice 2 : Remplacez les noms par des **adjectifs possessifs**.

1. La voiture de mon frère est rouge. -> _____ voiture est rouge.
2. Les enfants de mes voisins sont bruyants. -> _____ enfants sont bruyants.
3. Le livre de Sophie est intéressant. -> _____ livre est intéressant.
4. Les chats de Marie sont mignons. -> _____ chats sont mignons.
5. La maison de mes parents est grande. -> _____ maison est grande.

Exercice 3 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent. (**mon, ma, mes**)

1. _____ frères sont jumeaux.
2. _____ ordinateur est très lent.
3. _____ mère est professeur de français.
4. _____ cousine habite à Lyon.
5. _____ chapeau est noir.

Exercice 4 : Complétez les phrases avec les **adjectifs possessifs** qui conviennent.

1. Voici le livre de Pierre. Où est _____ livre ?
2. C'est la voiture de mes parents. Où est _____ voiture ?
3. Le chien de Sophie est très mignon. J'adore _____ chien.

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes avec le pronom **Y** ou **EN** qui convient.

1. Tu as visité Paris l'année dernière ? Oui, j'_____ suis allé pendant mes vacances.
2. Il ne reste plus de gâteau ? Si, _____ a encore un peu dans le réfrigérateur.
3. Tu as envoyé les invitations pour la fête ? Oui, _____ ai déjà envoyé.
4. Elle a envie de manger des fruits. Elle va _____ acheter au marché ce matin.
5. Tu te rappelles de ce restaurant que nous avons visité en été ? Oui, j'_____ ai mangé la meilleure salade de ma vie.

Pronoms relatifs simples (Qui, que, dont, où)

Exercice 1 : Complétez les phrases suivantes avec le **pronom relatif** qui convient :

1. L'homme _____ j'ai vu hier à la gare était en train de chercher son billet. que
2. La robe _____ j'ai achetée est rouge et blanche. que
3. La femme _____ nous avons parlé hier est très gentille. à qui
4. Le livre _____ je suis en train de lire est très intéressant. que
5. La maison _____ tu as visitée la semaine dernière a été vendue. que
6. Le chien _____ nous avons adopté est très affectueux. que
7. La voiture _____ je rêve depuis des années est une Porsche. dont
8. Les vacances _____ nous avons passées ensemble étaient inoubliables. que

Exercice 2 : Complétez les phrases suivantes avec le **pronom relatif** qui convient :

1. L'homme _____ est assis à côté de moi dans le train est très bavard.
2. La ville _____ je suis née est très belle.
3. La personne _____ j'ai parlé hier travaille dans la même entreprise que moi.

Subjonctif

Exercice 1 : Conjuguez les verbes entre parenthèses au **subjonctif présent**.

1. Il faut que je _____ (aller) au supermarché.
2. Il est important que vous _____ (venir) à l'heure.
3. Il est nécessaire que nous _____ (apprendre) cette leçon.
4. Il est essentiel que vous _____ (être) présents demain.
5. Il est indispensable que tu _____ (venir) me voir.

Exercice 2 : Complétez les phrases avec le **subjonctif présent**.

1. Il est important que tu _____ (faire) tes devoirs tous les jours.
2. Il faut que nous _____ (être) prudents sur la route.
3. Il est essentiel que vous _____ (savoir) parler anglais.
4. Il est nécessaire que je _____ (terminer) ce projet avant la fin de la semaine.
5. Il est indispensable que tu _____ (venir) à la réunion demain.

Exercice 3 : Transformez les phrases à l'aide du **subjonctif présent**.

1. Je dois aller au supermarché. => Il faut que je _____ au supermarché.
2. Tu dois venir à l'heure. => Il est important que tu _____ à l'heure.
3. Nous devons apprendre cette leçon. => Il est nécessaire que nous _____ cette leçon.
4. Vous devez être présents demain. => Il est essentiel que vous _____ présents demain.
5. Tu dois venir me voir. => Il est indispensable que tu _____ me voir.

La voix passive

Exercice 1 : Transformez les phrases à la **voix passive**.

1. Le chat mange la souris. =>
-

Exercice 2 : Transformez les phrases en utilisant si + conditionnel passé.

1. Je n'ai pas réussi l'examen parce que je n'ai pas étudié. => Si j'avais étudié, j'_____ réussi l'examen.
2. Il n'a pas acheté le billet à temps, il a raté le train. => S'il avait acheté le billet à temps, il _____ le train.
3. Nous ne sommes pas partis en vacances à cause de la pandémie. => Si la pandémie n'avait pas eu lieu, nous _____ en vacances.
4. Elle n'a pas obtenu le poste car elle n'avait pas assez d'expérience. => Si elle avait eu plus d'expérience, elle _____ le poste.
5. Ils n'ont pas vu le film car la séance était déjà complète. => S'ils avaient réservé à l'avance, ils _____ le film.

Discours indirect

Exercice 1 : Transformez les phrases suivantes du discours direct en **discours indirect** :

1. "Je vais au cinéma ce soir", a dit Marie.

2. "Je n'aime pas les légumes", a déclaré Pierre.

3. "J'ai fini mon travail hier soir", a affirmé Pauline.

4. "Je veux devenir médecin", a dit Sophie à sa mère.

5. "Je suis fatigué", a avoué Julien.

Exercice 2 : Transformez les phrases suivantes du discours direct en **discours indirect** en utilisant le verbe "**demander**" :

1. "Peux-tu m'aider à porter ces sacs ?" a demandé Jean à Marie.

Table des matières

Première partie

1. Articles	P-1
2. Féminins	P-6
3. Pluriel	P-9
4. Adverbes	P-11
5. Jours, mois, saisons	P-11
6. Accents, ponctuation	P-12
7. Prépositions	P-13
8. Les nombres, l' heure	P-15
9. La comparaison	P-17
10. La place de l' adjectif épithète	P-19
11. Tout / même	P-20

Deuxième partie

12. Adjectifs et pronoms possessifs	P-22
13. Adjectifs et pronoms démonstratifs	P-24
14. C est / Il est	P-25
15. Adjectifs et pronoms interrogatifs	P-26
16. Adjectifs et pronoms indéfinis	P-28
17. Pronoms personnels	P-29
18. Pronoms relatifs	P-33
19. Négations	P-35

Troisième partie

20. Les verbes (les temps et les modes)	P-37
21. Subjonctif	P-45
22. Voix passive	P-47
23. La condition, l' hypothèse	P-48
24. Discours indirect	P-50
25. Les subordonnées circonstancielles	P-53

- de temps	P- 53
- de cause	P- 55
- début	P- 56
- d'opposition	P-57
- relatives	P- 59
- de conséquence	P- 59
- de comparaison	P- 60
- de manière	P-61
26. Connecteurs	P-61
27. Passé simple	P- 62
Exercices de grammaire	P- 65
Réponses	P-103